

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 12 с татарским языком обучения имени Ф.Г.Аитовой»
Московского района г.Казани

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического совета

МБОУ Гимназия № 12 имени Ф.Г. Аитовой
(протокол от 28.03.2022 № 5)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гимназия № 12 имени
Ф.Г.Аитовой»



З.Ш. Нагимова

14.04.2022

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 12 с татарским языком обучения имени Ф.Г.Аитовой» за 2021 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 12 с татарским языком обучения имени Ф.Г.Аитовой» («Гимназия № 12 имени Ф.Г.Аитовой»)
Руководитель	Нагимова Зуммарат Шамиловна
Адрес организации	420034, г. Казань, ул. Декабристов, д. 89А
Телефон, факс	(843) 562-25-43, (843) 562-20-39
Адрес электронной почты	G12tat.kzn@tatar.ru
Учредитель	УО ИКМО г.Казани
Дата создания	1993 год
Лицензия	От 20.03.2013 № 4885, серия 16 Л01 № 0900526
Свидетельство о государственной аккредитации	От 18.05.2015 № 2947, серия 16 А 01 № 0000159; срок действия: до 31 января 2023 года

МБОУ Гимназия № 12 (далее – Гимназия) расположена в Московском районе города Казани. Гимназия является образовательным учреждением, обучающим детей закрепленного микрорайона.

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Гимназия является образовательным учреждением гендерного типа (обучаются только, девочки).

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Конференция	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано пять методических объединений:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- иностранных языков;
- объединение учителей начального образования;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действуют детская общественная организация «Нур» и родительский комитет.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2021 году Гимназия проводила работу по разным направлениям:

В рамках патриотического воспитания проводились тематические классные часы («Урок Мужества»), мероприятия, посвященные 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (конкурс строя и песни «Шаги Победы», конкурс «Рисую о Победе», конкурс объемных макетов «Сражения Великой Отечественной войны» и «Памятники ВОВ», районный конкурс открыток ветеранам и плакатов, приуроченных ко Дню Победы в ВОВ, конкурс чтецов «У них победы не отнять», в рамках районного проекта «Дорога к Победе»), организовывались встречи с ветеранами и тружениками тыла, экскурсии в музеи (Нац. музей РТ, музей ВОВ и т.д.), учащиеся участвовали в патриотических онлайн акциях «Бессмертный полк», «Открытка ветерану», «Семейные фотохроники ВОВ», городском конкурсе слёте «Не отнимайте солнце у детей».

Духовному формированию личности, развитию творческих способностей и талантов обучающихся способствует духовно-нравственное воспитание. По данному направлению работы в гимназии реализуются проекты «Фестиваль дружбы народов» (направлен на формирование правильного представления о толерантном поведении, а также воспитание чувства уважения друг к другу, к традициям и культуре разных народов), Фестиваль «ЙолаФест» (направлен на сохранение национальных культурных ценностей народа, ознакомление с особенностями национальных традиций, обычаев, обрядов и быта народов, проживающих на территории Республики Татарстан) и «Безнең сәхнә» - «Наша сцена» (включает в себя кастинг талантов, Литературный марафон, театральные постановки). Результатами проекта «Безнең сәхнә» стали: обучающиеся 5,7 классов стали победителями на городском фестивале театральных коллективов «Да здравствует театр» на английском языке; театральная студия «Хәят» стала обладателем Гран - При на республиканском этапе конкурса театральных коллективов «Сәйяр», на республиканской конференции имени Т.Миннуллина; театр моды «Әкият» с новой коллекцией «Казан чәчәкләре» стала лауреатом 1 степени на международном конкурсе фестивале «Весенние выкрутасы», на международном конкурсе искусств «Кубок Ритма», лауреатом 11 степени на Всероссийском конкурсе – фестивале детского творчества «Барсию».

Спортивная и физкультурно-оздоровительная работа нацелена на развитие потребностей заниматься спортом. В гимназии создан Спортивный школьный клуб, который объединяет учениц, занимающихся разными видами спорта. Традиционными для гимназии стали «Спортивные эстафеты», соревнования по волейболу, баскетболу, бадминтону, настольному теннису, плаванию, легкоатлетические забеги, шахматные турниры, спортивные праздники. Наша команда девушек в районном этапе соревнований заняла 1 место по бадминтону, 1 место по плаванию, 2 место по волейболу и 3 место по баскетболу.

Школой гражданского становления является детская общественная организация гимназии – «НУР». Деятельность нашего ученического самоуправления помогает учащимся стать активными гражданами общества. ДОО «Нур» гимназии – инициатор интересных гимназических мероприятий и призер многих конкурсов (районный конкурс «Количество свечек зависит от себя», городской конкурс «Актив года», городской конкурс социальных проектов «Я - гражданин России», «АБВГД»)..

В рамках реализации социального проекта «Атмосфера возможностей», членами ДОО «Нур» были проведены мастер-классы, интерактивные игры для детей школы-интерната «Дуслык» для детей с девиантным поведением, школы - интерната №7 с ограниченными возможностями здоровья, Дома Роналда Макдоналда.

Совместно с ДОО «Нур» в гимназии работает клуб «Сэлэт». Клуб осуществляет свою деятельность в рамках направлений «Фэн» (Наука), «Дэрт» (Культура) и «Дэрман» (Спорт).

Учащиеся гимназии принимают активное участие в передачах «Тамчы шоу», «Шаян ТВ», «Акыл батл». Ученица 10 класса Хабибуллина Зилия является одной из ведущих передачи «Шаян ТВ». Учащиеся 5 и 6 классов Мударисова Азалия, Масгутова Ильвина, Ашит Диляра, Кудерметова Диляра стали победителями в телепередаче «Акыл батл».

Участие в благотворительных акциях - городском проекте «Добрая Казань», акциях «От сердца - к сердцу» (хоспис имени А. Вавиловой), «Билет Ветерану».

В целях профилактики правонарушений, употребления психоактивных веществ (ПАВ), формирования здорового образа жизни проводились мероприятия с участием обучающихся и их родителей. Были проведены:

-классные часы, встречи и беседы с представителями правоохранительных органов по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения;

- комплекс мероприятий в рамках месячника «Экстремизму – нет!», «Всероссийского дня правовой помощи», «Финансовой грамотности»;

- социально-психологический мониторинг по профилактике ПАВ по выявлению учащихся «группы риска»;

- профилактические мероприятия «Всемирный день борьбы со СПИДом»;

- систематическая работа с учащимися и родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ;

- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в библиотеке гимназии;

- лекции с участием сотрудников ОПДН №5 «Московский».

Дополнительное образование

Совместная работа гимназии, семьи, других социальных институтов совершается в рамках дополнительного образования, которое направлено на формирование базовой культуры личности и обеспечение условий для духовного, интеллектуального, физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей каждого ребенка. В связи с этим на базе гимназии дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социально-педагогическое;

- художественно-эстетическое;

- художественно-творческое;

- спортивное;

- культурологическое;

- техническое.

В их пространстве неисчерпаемы возможности создания ситуации успеха для каждого ребенка, его самореализации, воспитания культурной одаренности. В гимназии работает 4 кружка социально-педагогического направления, 5 - художественно-эстетического, 1- культурологического, 1- технического направления. Кружков разных направлений в гимназии – 10, в них занимаются 58% наших обучающихся.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018/19 учебный год	2019/20 учебный года	2020/21 учебный год	На конец 2021 учебного года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	465	473	470	460
	– начальная школа	157	208	207	198
	– основная школа	203	226	231	223
	– средняя школа	41	38	32	39
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	-	-
	– основная школа			-	-
	– средняя школа	–	–	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	–	–	-	-
4	Окончили гимназию с аттестатом особого образца:				
	– основная школа	2	–	9	-
	– средняя школа	2	–	5	-

Количество обучающихся в Гимназии стабильное.

Обучающихся с инвалидностью в 2021 году было - 8 чел.

В 2021 году Гимназия продолжает успешно реализовать рабочие программы «Второй иностранный язык: французский», «Родной язык: татарский», «Родная литература: татарская», которые внесены в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	50	50	100	29	58%	6	12%	0	0	0	0	0	0
3	48	48	100	32	67%	3	6%	0	0	0	0	0	0

4	44	44	100	26	59%	2	4,5%	0	0	0	0	0	0
Итого	142	142	100	87	61%	11	8%	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	56	56	100	27	48%	8	14%	0	0	0	0	0	0
6	50	50	100	31	62%	4	8%	0	0	0	0	0	0
7	44	44	100	30	68%	2	4,5%	0	0	0	0	0	0
8	41	41	100	19	46%	4	9,7%	0	0	0	0	0	0
9	36	36	100	22	61%	1	2,7%	0	0	0	0	0	0
Итого	226	226	100	129	57%	19	8,4%	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	17	17	100	9	53%	5	3%	0	0	0	0	0	0	0	0
11	15	15	100	9	60%	1	6,6%	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	32	32	100	18	56%	6	18,7%	0	0	0	0	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. В гимназии стабильны показатели успеваемости и количества обучающихся на «4» и «5».

Результаты сдачи ЕГЭ

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 80-89 баллов	Сколько обучающихся получили 90-98 баллов	Средний балл
Русский язык	15	3	4	77,4

Математика профильная	5	0	0	62,4
Литература	2	0	0	69,5
Физика	1	0	0	55
История	3	0	0	64
Обществознание	8	0	0	61,6
Английский язык	2	1	1	87
Биология	4	0	0	36,5
Информатика и ИКТ	1	0	0	65

При сдаче ЕГЭ в отчетном году 80 и более баллов набрали:

- по русскому языку – 7 человек
- по английскому языку – 2 человека

Нас радуют высокие результаты по русскому (Хрипкова Софья – 98 баллов) и английскому языкам (Салимуллина Адиля – 92 балла).

4 выпускницы получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Средний балл	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Русский язык	75,9	76,6	77,4
Математика профильная	56	39,8	62,4
Литература	77	60,2	69,5
Физика	42	48	55
История	56	65,2	64
Обществознание	58,8	62,2	61,6
Английский язык	77,3	80	87
Биология	48,8	47	36,5
Информатика и ИКТ	97	45	65
Химия	51	36,3	

В целом, наблюдается положительная динамика успешной сдачи ЕГЭ.

Результаты сдачи ОГЭ

Доля выпускников ступени основного общего образования, получивших «4» и «5» по результатам государственной итоговой аттестации (ГИА) в новой форме

Показатели	2018/2019	2019/2020	2020/2021
русский язык	100%		91%
математика	100%		80%

Русский язык	Сдавали всего человек	«3»	«4»	«5»	Средняя оценка
2018/2019	33	0	8	25	4,75
2020/2021	36 (из них 1 ГВЭ)	2	15	19	4,48

Математика	Сдавали всего человек	«3»	«4»	«5»	Средняя оценка
2018/2019	33	0	24	9	4,27
2020/2021	36 (из них 1 ГВЭ- не сдала)	8	27	0	3,77

В основном, результаты ОГЭ стабильные. Приведены показатели результатов ОГЭ за два года (ОГЭ в 2019-2020 учебном году не проводился в связи с пандемией).

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная Гимназия				Средняя Гимназия			
	Всего	Перешли в 10-й класс Гимназии	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу
2021	36	18	1	17	24	19	3	2

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Гимназии утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Создана внутренняя система оценки качества образования – ВСОКО, которая встроена в федеральную, республиканскую и муниципальную системы оценки. В систему включены промежуточные и итоговые контрольные работы, в том числе метапредметные, мониторинги и другие формы контроля.

Важным новшеством в системе оценки качества образования является проведение всероссийских проверочных работ. По итогам прошлого года все учащиеся 4-7 классов справились с работой.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему, повышенному уровням; сформированность личностных результатов высокая.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Гимназии работают 33 педагога, из них

- высшей квалификационной категории - 17 чел., 51,5%.
- первой квалификационной категории – 14 чел., 42,4%
- кандидаты наук – 1 чел., 2,7%;
- молодые учителя - 1 чел., 2,94%

Возрастной состав педагогического коллектива:

- от 25 до 35 лет – 11 чел. (21%),
- от 35 до 50 лет – 13 чел. (33%),
- от 50-55 лет – 6 чел. (19%),
- старше 55 лет – 7 чел. (27%).

Средний возраст учителей гимназии - 42 года

В Гимназии работают

- «Заслуженный учитель РТ» - 2 чел.
- «Заслуженный деятель культуры РТ» - 2 чел.

- «Почетный работник общего образования РФ» - 2 чел.
- Награжденные Почётной грамотой МО и Н РФ - 1 чел.
- Награжденные нагрудным знаком «За заслуги в образовании» - 6 чел.
- Награжденные Почётной грамотой МОиН РТ - 6 чел.
- Победители ПНПО - 2 чел.
- Победители республиканских грантов:
«Наш лучший учитель» - 4 чел.
«Наш новый учитель» - 2 чел.

В 2021 году аттестацию прошли 4 человека – на высшую квалификационную категорию, 4 – на первую квалификационную категорию. Повышение квалификации педагогов носит планомерный и системный характер. Учителя – предметники прошли обучение по программам повышения квалификации в ИРО РТ, К(П)ФУ, Академии наук РТ:

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Кол-во	15	11	18

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11734 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 5441 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6713 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6713	5441
2	Педагогическая	140	100

3	Художественная	2904	1832
4	Справочная	361	54
5	Языковедение, литературоведение	150	5
6	Естественно-научная	136	37
7	Техническая	30	8
8	Общественно-политическая	85	17

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человека в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Общая площадь здания гимназии составляет 7870,4 кв.м.

В гимназии имеются 26 кабинетов: 8 кабинетов начальной школы: 2 кабинета русского языка и литературы, 2 кабинета родного языка и литературы, 3 кабинета английского языка, 1 кабинет информатики, 1 кабинета истории, 2 кабинета математики; по 1-му кабинету физики, химии, музыки, технологии, биологии, географии; спортивный зал, бассейн, зал хореографии, библиотека, актовый зал, учительская, столовая, медицинский кабинет, кабинет стоматолога, кабинет психолога. Для учителей оборудованы лаборантские (химия, физика, биология, родной язык), для административного персонала имеются 6 кабинетов, в том числе серверная.

Оснащенность кабинетов в среднем составляет от 60 до 90%.

За отчетный период из внебюджета выделены средства на приобретение школьной мебели для одного кабинета начальных классов.

Актовый зал гимназии рассчитан на 140 мест, оборудован необходимой аппаратурой для регулировки звука и освещения, мультимедийным проектором, экраном.

Все учебные кабинеты гимназии оснащены компьютерами, проекторами, подключены к общешкольной локальной сети и системе Интернет. В здании гимназии установлено 8 точек сети Wi-Fi, обеспечивающих 100% покрытие беспроводной сетью с выходом в Интернет. В компьютерном классе имеется управляемая система ограничения доступа к внешним носителям информации. Гимназия является частью портала «Электронное образование РТ», вход в Интернет осуществляется через сервер ЦИТ РТ.

Здание оборудовано средствами охранно-пожарной сигнализации системы АПС и ПАК «Стрелец-Мониторинг», металлорамкой, ручным металлодетектором, системой контроля доступа. Ежегодно выделяются средства на противопожарные мероприятия – замер сопротивления, заправку и покупку огнетушителей (55 шт. ОП-4)

Гимназия оборудована системой видеонаблюдения и видеорегистрации с выводом на один монитор, всего установлено 13 наружных, 8 внутренних камер цифрового типа.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2021 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	456 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	198 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	221 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	37 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	227 /55,91%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,48
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,77
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77,4 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62,4 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 / 2,7 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 / 26%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	365/80,04%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	256/56,1%
1.19.1	Регионального уровня	83/18,2%
1.19.2	Федерального уровня	21 / 4,6%
1.19.3	Международного уровня	11 / 2,41%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек 221/48,4/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек 41/8,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек 0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек 0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33/97%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 / 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 / 0%
1.29.1	Высшая	17/50%
1.29.2	Первая	14/41,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/ 8,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	16/ 43,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/ 18,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/ 23,7%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34/ 85%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,35
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	456/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,4 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.